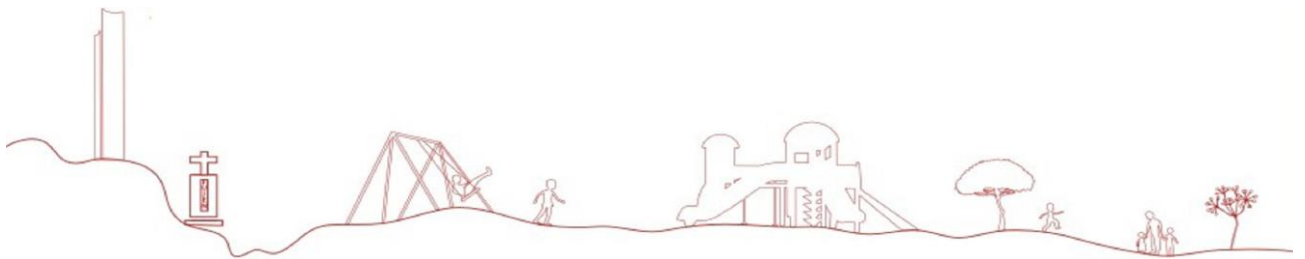




輔仁大學兒童與家庭學系

CHILD AND FAMILY STUDIES, FU JEN CATHOLIC UNIVERSITY

113 學年度大一新生手冊



系所聯絡方式

電話:02-29053604

E-mail : cfs@mail.fju.edu.tw

網址 : <http://www.cfs.fju.edu.tw/>

目 錄

院長的歡迎信	1
系主任的歡迎信	2
第一篇 兒家系是什麼？	3
一、教育目標	3
二、核心能力	3
三、專任教師	4
四、專業場所	5
五、獎助學金	5
第二篇 兒家系學什麼？	6
一、課程架構	7
二、兒童與家庭學系學士班課程地圖	8
三、113 學年度入學生必修科目表	9
四、113 學年度入學生選修科目表	10
五、113 學年度上學期一年級課程表	11
六、113 學年度下學期一年級課程表	12
七、全人課程 113 學年度第一學期通識教育課程-兒家系排除科目表	13
八、跨領域學習	14
九、國際共教共學	15
第三篇 兒家系做什麼？	16
一、繼續進修	16
二、就 業	16
三、專業資格	16
第四篇 你需要知道的訊息	17
一、系上修業規則	17
二、系上的選課規定	19
三、人工加退選申請單填寫說明	21
四、教保專業知能課程	22
五、「家庭教育專業人員認證」課程(20 學分)	23



輔仁大學民生學院

College of Human Ecology, Fu Jen Catholic University

24205 新北市新莊區中正路 510 號 TEL:886-2-29053752 Fax: 886-2-29010167
No.510, Zhongzheng Rd., Xinzhuang Dist., New Taipei City 24205, Taiwan

親愛的同學：

歡迎你們加入輔仁大學民生學院的大家庭。我是民生學院院長郭孟怡，謹代表本院師生致上最高的祝福。

民生學院是一個集合健康、活力、幸福、永續等因子的大家庭，以人為本並以家庭為核心。我們秉持人文關懷、科學基礎與技術應用，融合天主教大學之辦學宗旨與教育目標和聯合國永續發展目標(SDGs)，培育具有人文素養、社會關懷並兼具專業能力的社會中堅人才。民生學院各系皆具備優良的師資與設備、完善的課程規劃將學術與實務經驗結合，達到學用合一的目標，未來可充分應用之職場需求；面對科技與產業快速變遷，除專業課程外，本校（院系）也藉各類課內外活動，讓學生跨領域學習，提升同學多元發展。此外，我們也提供並鼓勵海外實習與交換學生等國際交流的機會，有助於同學拓展國際視野。

期許你們能運用自己的創造力與想像力，利用輔大的各種資源，勇氣 100% 充到滿，實踐夢想！期待新學期與你們在輔大見面，祝福各位在未來四年中能把握時間，盡情享受多采多姿的大學生活。如果您有任何問題，歡迎您至本院及各系所的網頁查詢或與我們聯繫。

祝 朝氣蓬勃，一切順利！

輔仁大學 民生學院 院長

113 年 08 月 14 日

系主任的歡迎信

親愛的大一同學平安！

誠摯歡迎加入兒童與家庭學系的大家庭，在此代表兒家系全體師生歡迎你的到來！

進入大學就表示開始一個全新的學習探索之旅！人生旅程是經由不斷選擇所串連起來的，不管你從哪裏來，重要的是要知道你現在在哪裏，你要往哪裏去，因此要「忘記背後，努力面前，向著標竿直跑！」在未來的四年裡，你們將在這裡學習成長並邁入成熟，為未來的事業和人生奠定基礎。兒童與家庭學系所學的知能，是一項助己助人的專業。我們的系所致力於培養兒童和家庭領域的專業人才，希望能為社會國家培育出更多關心兒童發展、提昇家庭福祉的專業人士。我們的教師團隊都是各自領域的專家，他們不僅會傳授知識，也有豐富的實務經驗，更會引導你們思考、探索，培養你們的專業能力和人文素養。同時，兒家也設有碩士班及碩士在職專班，可做為同學未來攻讀碩士學位的管道。另外，為回應社會工作職場的迫切需求，新學年開始我們也首次增設了學士後教保專班。特別值得一提的是，兒家系擁有直接隸屬系所的幼兒園-輔幼中心，它是大家未來實習的重要場域，同學們在兒家系將有理論與實務兼備的學習。相信在這裏的多元學習成長，會模塑你們成為這世代兒童與家庭的祝福！

在邁向國際化的腳步中，兒家系也提供跨文化和國際化學習的機會。本系與美國奧勒岡州立大學(Oregon State University)人類發展與家庭科學系(Human Development and Family Science)及密西根州立大學(Michigan State University)的人類發展與家庭學系(Human development and family studies)合作，多年來都有師生在本系進行全英語工作坊及共教共學之課程，系上教師也帶領學生至海外合作大學上課與參訪，彼此交流。此外，系上學長姊也積極參與輔大海外服務學習團隊，足跡遍及港澳、四川、緬甸、印度、蒙古國等地，同學們得以拓展國際視野、並實踐公民的社會參與。盼望你們在這大學的黃金年華成為關懷國際和服務人群的大學生！

輔仁大學是臺灣唯一直接隸屬於羅馬教廷的天主教大學，在全球五大洲締結逾 450 個姊妹校，是所非常國際化的大學，而且 2025 年我們將一起迎來輔大創校百年校慶！學校擁有 12 個學院，同時也是全國唯一一所附設醫院的私立綜合大學。因此學校提供非常多跨領域學習的機會，包含雙修、輔修、雙聯、學程、微學程等。多年來輔大在企業排名中都名列企業的最愛，盼望兒家系的同學在裝備兒童與家庭專業的同時，也掌握經營未來家庭的能力，成為社會的最愛！輔大發展的願景：以基督博愛精神，成為具有社會影響力的大學。這裏是一個有基督博愛的校園，駐立在真善美聖廣場前，進入眼簾的十字架彷彿提醒著：當你的身量與智慧長成的同時，也能成為愛的天使，成為別人的祝福，把愛傳出去！夢想一旦啟動，就只有里程碑，沒有終點站！

兒童與家庭學系
系 主 任

潘學志

第一篇 兒家系是什麼？

一、教育目標

本系以生態系統及生命全程的觀點，結合人文、社會與自然科學之知識，統整理論、研究與實務，進行人才培育、學術研究與社會服務，以增進兒童與家庭之適配度，提昇兒童福祉與家庭生活品質，達到真善美聖的理想。

大學部人才培育目標：

1. 培育兒童教保與托育服務之人才
2. 培育兒童與家庭教育及諮詢之人才
3. 培育兒童與家庭企劃推廣之人才

二、核心能力

為達成上述的教育目標，學士班學生必須具備以下核心能力。

	項目	定義
知識	1. 教育與訓練	關於課程設計及教育訓練的原理原則及方法、個別和團體教學及訓練成效評量等知識
	2. 心理學	關於人類行為表現、能力與性格的個別差異、學習和動機、行為及情緒異常的評量及治療等知識
	3. 社會學與人類學	關於團體行為及團體動力、社會發展趨勢與影響、人類遷移、種族、文化及其起源等知識
	4. 顧客與人群服務	關於顧客及人群服務的原則與程序的知識，包括顧客需求調查、服務水準及顧客滿意度的評量
技能與態度	1. 積極傾聽	當他人說話時能注意聆聽，了解重點並適時發問
	2. 口語表達	透過口語有效的傳達訊息
	3. 服務導向	主動察覺並幫助他人
	4. 合作	為完成任務，在團隊中調整自己以配合他人行動
	5. 協調	在討論會議中，協商各種不同意見使大家達到共識
	6. 教導	教導或指導他人
	7. 解決複雜問題	針對複雜問題認定其性質，搜尋並整理相關資料，發展與評估可行方案並付諸執行
	8. 創意力	能流暢地進行分殊思考、產生點子之認知能力
	9. 文字表達	透過書寫和他人達到有效溝通

三、專任教師

本系目前共有 10 位專任教師

職稱	姓名	學歷及專長
副教授	潘榮吉	德國奧登堡大學・教育學博士
		專長：婚姻教育、家庭生活教育、服務學習
副教授	陳若琳	美國威斯康辛大學麥迪遜校區・兒童與家庭研究博士
		專長：親子關係、兒童發展、家庭生活研究
教授 (大一導師)	蕭英玲	美國華盛頓州立大學・社會學博士
		專長：家庭社會學、社會心理學、婚姻關係
教授 (大一導師)	陳富美	美國密西根州立大學・家庭生態與兒童發展博士
		專長：兒童發展、兒童行為輔導、父母教養行為
教授 (大二導師)	利翠珊	美國普度大學・兒童發展與家庭研究博士
		專長：婚姻情感、代間關係、婚姻與家庭諮商
助理教授 (大二導師)	徐千惠	國立新竹教育大學・教育與學習科技博士
		專長：幼兒教育、托育服務、比較教育
助理教授 (大三導師)	黃秀琦	美國賓州州立大學・課程與教學博士
		專長：幼兒發展、幼兒行為、家人關係
助理教授 (大三導師)	楊康臨	美國俄亥俄州立大學・人類發展與家庭科學博士
		專長：家人關係、家庭諮商、家庭與個人發展
副教授 (大四導師)	涂妙如	國立臺灣師範大學・人類發展與家庭學系博士
		專長：幼兒教保、托育服務、幼兒文學、幼兒社會情緒發展
助理教授 (大四導師)	焦源羚	澳洲墨爾本大學・社會學博士
		專長：社會學、家庭研究

四、專業場所

▶ 專業教室

包括「家庭互動室」「玩具與教具室」「教具製作實習室」以及「團體動力室」。

▶ 附設實驗幼兒園-輔幼

為實驗示範幼兒園，收托 2 歲至 6 歲幼兒，作為兒童與家庭學術研究之實驗室。其內並設有「多功能教室」「親職教育室」與「觀察廊」，提供系上學生實習、觀察和研究，並致力於兒童托育服務、親職教育之推廣。

五、獎助學金

▶ 輔仁大學校內獎助學金

※相關表件及申請地點：學務處生活輔導組（于斌樓一樓 YP104 室），其他校內與校外獎學金請參閱 <http://life.dsa.fju.edu.tw/>

▶ 系內獎學金(僅供參考, 每一年均可能變動)

獎學金名稱	申請辦法	繳交資料
吳秉雅修女獎助學金	輔仁大學兒童與家庭學系、餐旅管理學系二、三、四年級及碩士班二年級研究生，家境清寒、品學兼優（名次百分比為全班前 30% 以內），並未獲得其他獎學金者得以申請（不包含書卷獎）。	(一) 申請表 (二) 檢附以下證明文件之一： 1. 清寒證明 2. 中低收入戶證明 3. 前一年度綜合所得稅各類所得資料清單（年所得 70 萬元以下）含父母雙方及申請者本人，單親子女以監護人一方及申請者本人為計 (三) 前一學年成績單(含名次) (四) 郵局存摺封面影本
鄒新和獎學金	1. 輔大兒童與家庭學系、餐旅管理學系二、三、四年級學生 2. 學業成績優異(名次百分比為全班前 30% 以內) 3. 操行八十分以上 4. 前三名不得申請	1. 學年成績單 2. 申請表（可至系辦公室領取） 3. 郵局存摺影本
郭豸女士獎學金	1. 輔仁大學兒童與家庭學系學生。(二年級以上) 2. 上學期成績及操行均在八十分以上且體育成績及格，品行純良者。 3. 前三名不得申請。	1. 學年成績單 2. 申請表 3. 郵局存摺影本

第二篇 兒家系學什麼？

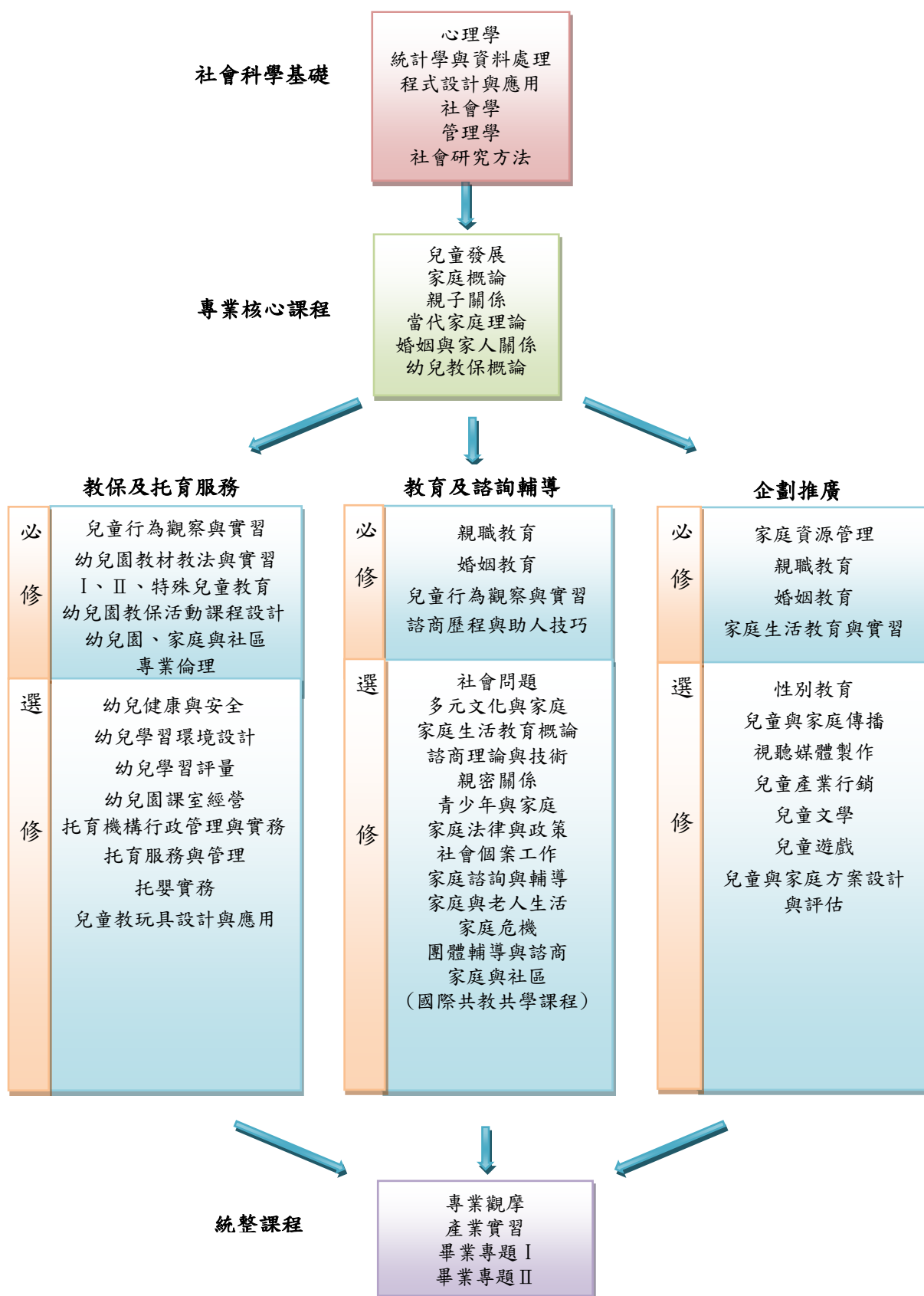
本系大學部以培育兒童教保與托育服務之人才、兒童與家庭教育及諮詢之人才、兒童與家庭企劃推廣之人才為教育目標；為達成教育目標，學生必須培養幾項核心能力，包括「教育與訓練」、「社會學與人類學」、「顧客與人群服務」的知識及「積極傾聽」、「口語表達」、「服務導向」、「合作」、「協調」、「教導」、「解決複雜問題」與「創意力」的技能與態度。

透過大學四年的學習，學生可選擇教保與托育服務、教育及諮詢輔導、企劃推廣三個方向之職涯發展，各職涯發展方向均有建議的修習課程，也提供學生取得「教保服務人員」、「家庭教育專業人員」及「托育人員」等專業資格認證所需之課程。

本系教育目標與核心能力之關聯

學制	教育目標	一般核心能力		人才培育目標
		知識	技能與態度	
學士班	1. 具備兒童教保之專業知能。 2. 具備兒童與家庭教育及諮詢之專業知能。 3. 具備兒童與家庭企劃與推廣能力。	教育與訓練 心理學 社會學與人類學 顧客與人群服務	積極傾聽 口語表達 合作 協調 教導 創意力 文字表達 服務導向 解決複雜問題	1. 培育兒童教保與托育服務之人才 2. 培育兒童與家庭教育及諮詢之人才 3. 培育兒童與家庭企劃推廣之人才

一、課程架構



二、兒童與家庭學系學士班課程地圖(113入學生版)

專業核心課程

- ※※ 兒童發展(大一/4)
- * 家庭概論(大一/2)
- ※ 幼兒教保概論(大一/2)
- 親子關係(大二/2)
- * 婚姻與家人關係(大二/2)
- * 當代家庭理論(大四/2)

社會科學基礎

- 統計學與資料處理(大一/2)
- 程式設計與應用(大一/2)
- 心理學(大一/4)
- 社會學(大一/2)
- 管理學(大一/2)
- 社會研究方法(大二/2)

教保及托育服務

- ※ 幼兒園教保活動課程設計(大二/3)
- ※ 兒童行為觀察與實習(大二/3)
- ※ 幼兒健康與安全(大二/3)
- ※ 幼兒學習環境設計(大二/2)
- ※ 特殊兒童教育(大二/3)
- 兒童教玩具設計與應用(大二/2)

- ※ 幼兒園教材教法與實習I、II(大三/8)
- ※ 幼兒園課室經營(大三/2)
- ※ 幼兒學習評量(大三/2)
- ※※ 專業倫理(大三/2)
- ※ 幼兒園、家庭與社區(大三/2)

- 托育服務與管理(大四/2)
- 托育機構行政管理與實務(大四/2)
- 托嬰實務(大四/2)

教育及諮詢輔導

- * 多元文化與家庭(大一/2)
- 親密關係(大一/2)
- 社會問題(大一/2)
- 諮商歷程與助人技巧(大二/2)
- * 諮商理論與技術(大二/2)
- * 家庭生活教育概論(大二/2)
- ※ 兒童行為觀察與實習(大二/3)

- * 親職教育(大三/3)
- * 婚姻教育(大三/3)
- * 家庭諮詢與輔導(大三/2)
- 社會個案工作(大三/2)
- * 團體輔導與諮商(大三/2)
- * 青少年與家庭(大三/2)

- * 家庭與老人生活(大四/2)
- * 家庭危機(大四/2)
- * 家庭法律與政策(大四/2)

企劃推廣

- * 性別教育(大一/2)
- 視聽媒體製作(大一/2)
- 兒童文學(大二/2)
- 兒童與家庭傳播(大二/2)
- 兒童遊戲(大二/2)
- 兒童產業行銷(大二/2)
- * 家庭資源管理(大三/2)

- * 親職教育(大三/3)
- * 婚姻教育(大三/3)
- 兒童與家庭方案設計與評估(大三/2)

- * 家庭生活教育與實習(大四/3)

專業增能與資格

【學分認證】

- 幼兒園教保員(須修讀認證課程)
- 家庭教育專業人員(須修讀認證課程)

【學系認證】

- 托育人員
- 早期療育教保人員
- 生活輔導人員

【專業增能】跨領域學習

- 學分學程
(教育學程、民生創新創業(微學程等)
雙主修、輔系

- 註：
- 紅字為必修課程。
 - 「※」為教保專業知能課程。
 - 「*」為家庭教育專業人員認證課程。

專業統整課程

專業觀摩(大三/2)

產業實習(大四/2)

畢業專題I、II(大四/4)

職涯發展

教保及托育服務

- 幼兒園教保員
- 托育人員
- 居家托育訪視輔導人員

教育及諮詢

- 家庭生活諮詢輔導人員
- 親職教育諮詢輔導人員
- 兒童、青少年、老人諮詢輔導人員
- 婚姻與家庭協談人員

企劃推廣

- 兒童與家庭相關機構活動企劃人員
- 兒童與家庭傳播媒體策劃製作人員
- 家庭生活教育推廣人員
- 兒童教材設計開發人員
- 兒童教具、玩具研發人員
- 婚姻與家庭服務管理人員

公教人員

- 中小學教師(修讀學程)
普考、高考、特考

繼續進修

註：本系畢業學分數為128學分，其中必修學分數為64學分，選修學分數為32學分，全人教育課程為32學分數。上述課程不含全人教育課程。

三、兒童與家庭學系 113 學年度入學生必修科目表

類別	模組	科目名稱	課程資訊											類別最低應修學分	模組最低應修學分
			選別	規定學分	一年級		二年級		三年級		四年級				
					上	下	上	下	上	下	上	下			
校訂	導師時間		必	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	全民國防教育軍事訓練		必	0	0	0								0	0
全人教育課程	核心課程	大學入門	必	2	2									32	8
		人生哲學	必	4			2	2							
		專業倫理	必	2					2						
		體育	必	0	0	0	0	0							
	基本能力課程	國文	必	4	2	2								32	12
		外國語文	必	8	2	2	2	2							
		資訊素養	必	0											
	通識涵養課程	人文與藝術通識領域	通	4										32	12
		自然與科技通識領域	通	4											
社會科學通識領域		通	4												
院系必修課程	程式設計與應用		必	2	2									64	64
	兒童發展		必	4	2	2									
	心理學		必	4	2	2									
	社會學		必	2	2										
	統計學與資料處理		必	2		2									
	幼兒教保概論		必	2		2									
	家庭概論		必	2		2									
	管理學		必	2		2									
	社會研究方法		必	2			2								
	家庭資源管理		必	2			2								
	諮商歷程與助人技巧		必	2			2								
	親子關係		必	2			2								
	婚姻與家人關係		必	2				2							
	兒童行為觀察與實習		必	3				3							
	幼兒園教保活動課程設計		必	3				3							
	特殊兒童教育		必	3				3							
	親職教育		必	3					3						
	專業觀摩		必	2					2						
	幼兒園教材教法與實習 I		必	4					4						
	幼兒園教材教法與實習 II		必	4						4					
	幼兒園、家庭與社區		必	2						2					
	婚姻教育		必	3						3					
	產業實習		必	2							2				
家庭生活教育與實習		必	3							3					
當代家庭理論		必	2								2				
全人教育課程學分數 A	32		院系必修必選學分數 B	必修	64		選修學分數 C		32		畢業學分數 A+B+C		128		

外國語文:英文至少 4 學分，入學考試或經檢定達一定標準者得免修英文，逕選修讀第二外語課程。

資訊素養:檢定方式採認證或修讀相關課程方式抵免。

四、113 學年度入學生選修科目表

科目名稱	選別	規定學分	一年級		二年級		三年級		四年級	
			一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
性別教育	選	2	2							
親密關係	選	2	2							
多元文化與家庭	選	2		2						
視聽媒體製作	選	2		2						
社會問題	選	2		2						
家庭生活教育概論	選	2			2					
兒童文學	選	2			2					
兒童遊戲	選	2			2					
兒童與家庭傳播	選	2			2					
兒童教玩具設計與應用	選	2			2					
幼兒健康與安全	選	3			3					
諮商理論與技術	選	2				2				
幼兒學習環境設計	選	2				2				
兒童產業行銷	選	2				2				
社會個案工作	選	2					2			
團體輔導與諮商	選	2					2			
家庭諮詢與輔導	選	2					2			
幼兒園課室經營	選	2					2			
幼兒學習評量	選	2						2		
青少年與家庭	選	2						2		
兒童與家庭方案設計與評估	選	2						2		
托育機構行政管理與實務	選	2							2	
家庭與老人生活	選	2							2	
托嬰實務	選	2							2	
畢業專題 I	選	2							2	
畢業專題 II	選	2								2
托育服務與管理	選	2								2
家庭危機	選	2								2
家庭法律與政策	選	2								2

五、113 學年度上學期一年級課程表

節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	08:10-09:00	體育 (必) (建制班)	國文(必)			大一英文 (必)
2	09:10-10:00					
3	10:10-11:00	兒童發展 (必) 黃秀琦老師 HE305	心理學(必) 徐千惠老師 HE304	社會學(必) 焦源矜老師 HE304		程式設計與應用(必) 王世傑老師 SF338
4	11:10-12:00					
N		12:00 ~~~~~ 13:40				
5	13:40-14:30	親密關係(選) 楊康臨老師 HE104	性別教育 (選) 焦源矜老師 HE305	導師時間 蕭英玲老師 陳富美老師	大學入門 (必) 陳若琳老師 HE305	
6	14:40-15:30					
7	15:40-16:30					
8	16:40-17:30					

▶▶課程詳細資料

開課代碼				科目名稱	選別	學分	期次
部別	班級	科目	組別				
D	GT58	00155		大學入門	必	2	00
D	CT58	00001		國文	必	2	01
D	5801	05261		親密關係	選	2	00
D	5801	31361		程式設計與應用 (電腦教室)	必	2	00
D	5801	01195		心理學	必	2	01
D	5801	01728		社會學	必	2	00
D	5801	21235		兒童發展	必	2	01
D	5801	14051		性別教育	選	2	00

六、兒童與家庭學系 113 學年度下學期一年級課程表

節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	08:10-09:00	體育 (必) (建制班)	國文(必)			大一英文 (必)
2	09:10-10:00					
3	10:10-11:00	兒童發展(必) 黃秀琦老師 HE304	心理學(必) 徐千惠老師 HE305	統計學與資料處理(必) 蕭英玲老師 LE404A	幼兒教保概論 (必) 黃秀琦老師 HE305	
4	11:10-12:00					
N	12:00 ~~~~~ 13:40					
5	13:40-14:30			導師時間 蕭英玲老師 陳富美老師		管理學(必) 李青松老師 HE305
6	14:40-15:30					
7	15:40-16:30	視聽媒體 製作(選) 許順成老師 HE104	多元文化與家庭 (選) 潘榮吉老師 HE304		家庭概論(必) 劉容襄老師 HE304	
8	16:40-17:30					

▶▶ 課程詳細資料

開課代碼				科目名稱	選別	學分	期次
部別	班級	科目	組別				
D	5801	21222		統計學與資料處理 (電腦教室)	必	2	00
D	CT58	00001		國文	必	2	02
D	5801	21236		幼兒教保概論	必	2	00
D	5801	01195		心理學	必	2	02
D	5801	14759		多元文化與家庭	選	2	00
D	5801	03105		家庭概論	必	2	00
D	5801	21235		兒童發展	必	2	02
D	5801	01720		社會問題	選	2	00
D	5801	02343		視聽媒體製作	選	2	00
D	5801	02635		管理學	必	2	00

七、全人教育課程中心 113 學年度第一學期通識教育課程

兒童與家庭學系排除科目表

領域	序號	排除科目	序號	排除科目
領域	序號	排除科目	序號	排除科目
自然與科技領域(NT)	1	資訊科技學群-Python 程式設計(DNTI830331A)	2	資訊科技學群-Python 程式設計(DNTI830331B)
	3	資訊科技學群-試算表與程式設計(DNTI831279A)	4	資訊科技學群-試算表與程式設計(DNTI831279B)
社會科學領域(ST)	1	教育與心理學群-心理學與助人技巧(DSTK821586)	2	教育與心理學群-情緒管理(DSTK813873)

兒童與家庭學系



八、跨領域學習

【輔系】

- (一) 符合輔系條件者（申請條件依各系規定辦理），得於一至三年級期間申請其他系為輔系。
- (二) 選定輔系者，至少應修畢輔系專業（門）必修科目 20 學分以上，詳細應修科目及學分視各系規定辦理。
- (三) 詳細辦法及規定，請詳閱學生手冊，或教務處網站。

【雙主修】

- (一) 凡本校各學系修讀學士學位學生，申請時前一學期學業成績名次在該班前百分之六十者（申請條件依各系規定辦理），得於一至三年級期間申請其他系為雙主修。
- (二) 申請雙主修學生應於規定時間辦理，請同學參閱本校行事曆，逾期不受理。
- (三) 修讀雙主修學生，除修畢本學系應修最低畢業學分外，應修畢另一主修學系全部專業（門）必修科目學分，詳細應修科目及學分視各系規定辦理。
- (四) 詳細辦法及規定，請詳閱學生手冊，或教務處網站。

【師資培育中心】

- (一) 凡本校學士學位學生，符合修讀教育學程條件規定者，得申請修讀中等學校教師、國民小學教師教育學程。
- (二) 申請教育學程者應於規定時間辦理，時間約為每年 3 至 5 月，逾期不受理。詳細辦法，請洽師資培育中心（文開樓七樓，分機 3083、3053、3082，網址：<http://www.cte.fju.edu.tw/>

【老人學程】

- (一) 修習「老人學學程」課程達 30 學分（含）以上，獲頒「老人學學程」證明書。
- (二) 學分互抵：學生修讀本學程之必修、選修課程，可以相關課程抵減，其認定事宜由本學程召集人為之。
- (三) 所修學程科目學分中，至少有二分之一比例之學分數不得為學生主系、雙主修學系及輔系之必修學分。
- (四) 其他相關規定，請參閱老人學程網站。

<http://www.mc.fju.edu.tw/page.jsp?menuID=5&labelID=5>

【服務學習與領導學程】

相關規定請參閱本校服務學習中心 <http://slc.fju.edu.tw/#&panel1-1>

【多元微學分學程】

可先參考 112 學年度各學分學程資訊與開課：

<http://www.academic.fju.edu.tw/newsDetail.jsp?newsID=325&newsClassID=15>

九、國際共教共學

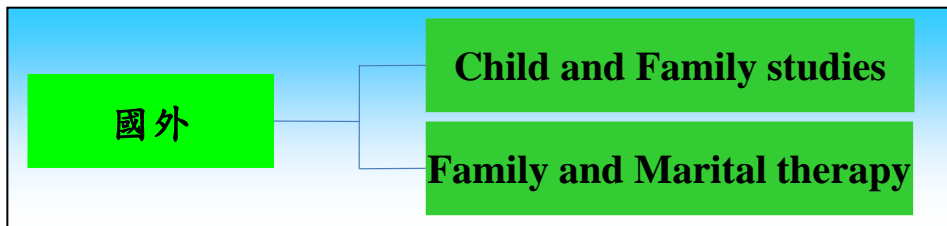
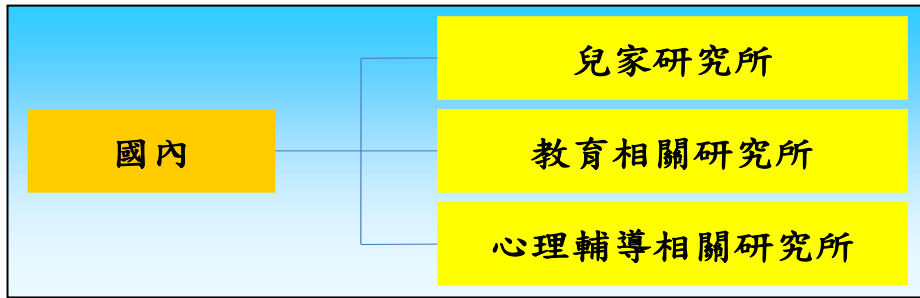
本校為天主教綜合大學，外籍學生人數居私校之冠，國際學生來自世界各洲各國，不僅前來學習所需之專業知能與語言文化，同時也攜帶豐富的原生文化進駐校園。

近年來，本系積極與國外學校進行國際交流活動及共教共學的課程，主要與美國奧勒岡州立大學（Oregon State University）人類發展與家庭科學系合作，進行全英語工作坊及共教共學課程。此外，本系也帶領學生至美國奧勒岡州立大學上課與參訪，系上學生也參與輔大海外服務學習團隊，至香港、印度、外蒙古、緬甸等地服務學習，擴展學生國際視野。



第三篇 兒家系做什麼？

一、繼續進修



二、就業

教保及托育服務	幼兒園教保員、中小學教師（經修讀學程）、托育人員、居家托育訪視輔導人員
諮詢輔導	家庭生活諮詢輔導人員、親職教育諮詢輔導人員、兒童、青少年、老人諮詢輔導人員、婚姻與家庭協談人員
企劃推廣	兒童與家庭相關機構活動企劃人員、兒童與家庭傳播媒體策劃製作人員、家庭生活教育推廣人員、兒童教材設計開發人員、兒童教具、玩具研發人員、婚姻與家庭服務管理人員

三、專業資格

學系 認證	托育人員
	早期療育教保人員
	生活輔導人員

學分 認證	幼兒園教保員 (經修讀認證課程)
	家庭教育專業人員 (20 學分) (經修讀認證課程)

第四篇 你需要知道的訊息

一、系上的修業規則

輔仁大學兒童與家庭學系修業規則

100.12.14.	系務會議訂定通過
101.03.21.	100 學年度下學期院務會議通過
101.04.26.	100 學年度第 2 次教務會議修正通過
101.12.12	101 學年度第 1 學期系務會議修訂通過
102.03.20	101 學年度第 2 學期院務會議通過
102.04.18.	101 學年度第 2 學期教務會議修正通過
104.12.16	104 學年度第 1 學期系務會議修訂通過
105.03.16	104 學年度第 2 學期院務會議通過
	104 學年度第 2 學期臨時教務會議通過
106.10.11	106 學年度第 1 學期臨時系務會議通過
106.10.25	106 學年度第 1 學期院務會議通過
106.11.30	106 學年度第 1 學期教務會議通過
110.03.12	109 學年度第 2 學期臨時系務會議通過
110.03.17	109 學年度第 2 學期院務會議通過
110.04.29	109 學年度第 2 學期教務會議通過

第一章 通則

第一條 本規則依據輔仁大學（以下簡稱本校）學則第四十條規定訂定之。

第二章 學士班

第二條 本系大學部學生之最低畢業學分總數，除必修之體育、全民國防教育軍事訓練及導師時間外，包含下列各款所定應修學分，合計至少為 128 學分：

- (一) 全人教育課程 32 學分：包含核心課程 8 學分、基本能力課程 12 學分、通識涵養課程 12 學分。
- (二) 本系專業必修課程 64 學分。
- (三) 選修課程至少 32 學分。其中應含本系專業選修課程 10 學分(含)以上。

第三條 畢業資格

- (一) 資訊素養，採修課通過制。
- (二) 英語能力，須符合下列其中一項條件：
 1. 於大四畢業前至少修習 2 學分由本系所開設之全英語課程(必修、選修皆可)，且成績及格。
 2. 參與本校英語自主學習活動，依照英語自學點數之規定，至少取得 36 點。
 3. 修讀全人教育課程以外之英語課程，且成績合格。
 4. 取得英國語文學系輔系或雙主修。

第三章 碩士班

第四條 本系碩士班畢業應修之課程、學分數規定如下：

- (一) 畢業總學分數：36 學分。
- (二) 必修學分數：12 學分，包含畢業論文 6 學分。必修課程不得跨班選課，特殊情形經系主任核可者，不在此限。

第五條 本系碩士班選課、抵免規定如下：

- (一) 於入學前，若曾於本校推廣部修習兒童與家庭學系碩士學分班課程，至多可抵免 6 學分，其他校、系、所開課之碩士學分不予抵免。
- (二) 跨系、跨校選課，經系主任核可後，至多承認 6 學分。

第六條 論文計畫口試、學位考試

- (一) 研究生至少修業二年，並於修業期間，申請學位口試之前，碩士班研究生應至少參

與 4 場次之學術活動（研討會、工作坊、教育訓練、專家演講、教師研究案、非本人之計畫口試與學位口試等），始得申請學位考試。

- (二) 研究生原則上需舉行論文計畫口試。如依論文性質或其他考量，不舉行論文計畫口試者，研究生最遲必須在學位考試前一學期提出申請，經指導教授同意，得免舉行論文計畫口試。
- (三) 研究生至遲應於論文計畫口試或學位考試七天前將研究計畫書或學位論文送達口試委員，未送達者，指導教授得取消口試。
- (四) 學位考試成績不及格，而其修業年限尚未屆滿者，得於次學期起申請重考，重考以一次為限。

第四章 碩士在職專班

第七條 本系碩士班在職專班畢業應修之課程、學分數規定如下：

- (一) 畢業總學分數：36 學分。
- (二) 必修學分數：12 學分，包含畢業論文 6 學分。必修課程不得跨班選課，特殊情形經系主任核可者，不在此限。

第八條 本系碩士班選課、抵免規定如下：

- (一) 於入學前，若曾於本校推廣部修習兒童與家庭學系碩士學分班課程，至多可抵免 6 學分，其他校、系、所開課之碩士學分不予抵免。
- (二) 跨系、跨校選課，經系主任核可後，至多承認 6 學分。

第九條 論文計畫口試、學位考試

- (一) 研究生至少修業二年，並於修業期間，申請學位口試之前，碩士在職專班研究生應至少參與 2 場次之學術活動（研討會、工作坊、教育訓練、專家演講、教師研究案、非本人之計畫口試與學位口試等），始得申請學位考試。
- (二) 研究生原則上需舉行論文計畫口試。如依論文性質或其他考量，不舉行論文計畫口試者，研究生最遲必須在學位考試前一學期提出申請，經指導教授同意，得免舉行論文計畫口試。
- (三) 研究生至遲應於論文計畫口試或學位考試七天前將研究計畫書或學位論文送達口試委員，未送達者，指導教授得取消口試。
- (四) 學位考試成績不及格，而其修業年限尚未屆滿者，得於次學期起申請重考，重考以一次為限。

第五章 附則

第十條 本規則未盡事宜，依輔仁大學學則及相關規定辦理。

第十一條 本規則經系務會議、院務會議及教務會議通過後公布施行。修正時亦同。

二、系上的選課規定

110.04.16 經 109 學年度第 2 學期第 2 次系行政會議通過

110.05.12 經 109 學年度第 2 學期系務會議通過

112.12.15 經 112 學年度第 1 學期第 4 次系行政會議通過

(一) 選課基本原則

1. 擋修規定

未修過「兒童發展」、「幼兒教保概論」課程者，不得修習「幼兒園教材教法與實習 I」、「幼兒園教材教法與實習 II」。

2. 本系畢業總學分數為 128 學分，其中必修學分數為 64 學分，選修學分為 32 學分，全人教育課程學分為 32 學分。

3. 本系課程皆依照年級，從基礎至進階課程依序授課，多數課程沒有擋修規定。然而同學選課需依照年級課程規劃，不得上修高年級課程。

4. 必修課程選課

(1) 必修課程非經系上認可，不得至外系選修。若有特殊情形，加退選時至秘書室辦理，否則所修學分不予承認。

(2) 必修課程，由系辦公室先執行原班「必修代入」作業。必修分組課程除了「幼兒園教材教法與實習 I (大三課)」、「幼兒園教材教法與實習 II (大三課)」之外，其餘分組之課程由同學自行上網選課。

(3) 導師時間不用加退選。

5. 選修課程選課

選修課程至少 10 學分於系內修課，強烈建議同學多加修習系內選修課程，以符合相關專業資格的認定標準。

6. 校際選課

(1) 依據本校校際選課辦法，以該學期該生所讀學分數之三分之一為上限。

(2) 因教保專業課程需申請校際選課者，大三同學應提出修課計畫書（其計畫書包含須申請校際選課之原因及修課計畫書）。大二以下同學不得申請校際選課。

(3) 學生於本系修習教保專業課程之學分數，至少應達三分之二以上。

(二) 選課日期：請參閱本校教務處之公告

(三) 關於教保專業課程注意事項

1. 教育部教保專業課程，在本系課程中一共有 36 學分（13 科），其中有必修學分與選修學分。請同學務必依照本系課程規劃與順序修課，以免造成課程衝堂問題或不符合取得教保專業人員資格。

2. 本系開設之教保專業課程，不能到校內其他系所修課，例如「專業倫理」課程。

3. 本系大學部畢業學分數為 128 學分，若已修完系規定的畢業學分數，即能畢業。倘若尚未修完教保專業課程之選修課程，無法以此申請延畢。

(四) 其他注意事項

1. 請同學特別注意「開課期次」。若為「0」表示是學期課；若為「1」，「2」表學年課，學年

課必須先修畢「1」才能修「2」，且必須修完一學年才承認所修學分。

2. 修習學年課程，上學期成績不及格，但達五十分以上者，准予續修；五十分以下者，應經任課老師、系主任於續修單上核准，方得續修，續修單請至教務處列印。
3. 請務必上網確認選課資料，並影印留存，如有錯誤後果需自行負責。
4. 每學期選課前，請務必留意本校教務處公告之選課須知。
5. 其他未盡事宜請參酌本校教務處及本系之公告。

四、教保專業知能課程

教保專業知能課程-輔大兒家系開設相關課程明細表

依照目前國家法令規定，若您未來規劃要擔任教保服務人員，必須在本系修滿以下教育部所規定學分數的課程學分數。請務必自行注意開課年級與學期，並自行檢核修過的學分。

課程類別	課程名稱	英文課程名稱	開課選別	本系學分數	開課學期
教育基礎 12 學分	兒童發展	Child Development	必修	4	一上、一下
	幼兒教保概論	Introduction to Early Childhood Care and Education	必修	2	一下
	幼兒健康與安全	Young Children's Health and Safety	選修	3	二上
	特殊兒童教育	Exceptional Children	必修	3	二下
教育方法 12 學分	幼兒園教保活動課程設計	Curriculum Design for Early Childhood	必修	3	二下
	兒童行為觀察與實習	Behavior Observation of Young Children & Lab.	必修	3	二下
	幼兒學習環境設計	Planning Learning Environment for Young Children	選修	2	二下
	幼兒園課室經營	Preschool Classroom Management	選修	2	三上
	幼兒學習評量	Assessment of Young Children's Learning	選修	2	三下
教育實踐 12 學分	專業倫理	Professional Ethics	必修	2	三上
	幼兒園教材教法與實習I	Teaching Materials, Methods and Practicum in Preschool and Kindergarten I	必修	4	三上
	幼兒園教材教法與實習II	Teaching Materials, Methods and Practicum in Preschool and Kindergarten II	必修	4	三下
	幼兒園、家庭與社區	Preschool, Family and Community	必修	2	三下
學分數總計		36			

*「兒童發展」、「幼兒教保概論」，為「幼兒園教材教法與實習I」及「幼兒園教材教法與實習II」之先修課程。

*須修畢本系上開 13 門科目共 36 學分課程，並取得教保專業課程學分證明書，始可取得教保員資格。

五、「家庭教育專業人員認證」課程(20 學分)

「家庭教育專業人員認證」課程(20 學分)-輔大兒家系開設相關課程明細表-

依照目前法令規定，若您未來要取得家庭教育專業人員認證資格，必須在本系修滿以下教育部所規定課程學分數。請務必自行注意開課年級與學期，並自行檢核修過的學分。

教育部家庭教育專業人員課程 必修科目(至少 10 學分)		輔大兒家系開設相關課程明細 及 教育部認列學分數	
科目名稱	學分數	科目名稱及學分數	教育部認列學分數
家庭生活教育概論	2	家庭生活教育概論	2
親職教育	2	親職教育(3)	2
家人關係/婚姻與家人關係/婚姻與家庭	2	婚姻與家人關係(2)	2
家庭資源管理	2	家庭資源管理(2)	2
婚姻教育/婚姻研究	2	婚姻教育(2)	2
專業倫理學	2	專業倫理(2)	2
家庭概論/家庭發展	2	家庭概論(2)	2
家庭理論	2	當代家庭理論(2)	2

教育部家庭教育專業人員課程 選修科目(至少 10 學分)		輔大兒家系開設相關課程明細 及 教育部認列學分數	
科目名稱	學分數	科目名稱	學分數
家庭教育方案(課程)規劃/ 家庭生活教育方案設計	2	--	--
家庭教育活動推展/家庭生活教育實務	2	家庭生活教育與實習(3)	2
家庭諮詢與輔導/家庭諮詢	2	家庭諮詢與輔導	2
兒童與青少年發展(與學習)	2	兒童發展(4)	2
		*兒童發展與青少年心理學(目前停開)，兩科須都修習通過，始得認列部定兒童與青少年發展(與學習)	
成人發展(與學習)	2	--	--
性別教育	2	性別教育(2)	2
人類發展(與學習)	2	--	--
家庭社會學	2	--	--
家庭與法律	2	家庭法律與政策(2)	2
族群、文化與家庭	2	多元文化與家庭(2)	2
家庭心理學	2	--	--
家庭溝通	2	--	--
家庭與社區	2	家庭與社區(2)	2
家庭危機與管理	2	家庭危機(2)	2
家庭政策	2	--	--
青少年與家庭	2	青少年與家庭(2)	2
老人與家庭	2	家庭老人與生活(2)	2
諮商理論與技術	2	諮商理論與技術(2)	2
團體工作/團體動力	2	團體動力(2)、 團體輔導與諮商(2)	2

「家庭教育專業人員認證」課程--科目及學分數採認對照表

資料來源:教育部家庭教育專業人員認證網 <https://moefes.moe.gov.tw/>

<必修科目>

	必修科目名稱	學分	採認課程名稱
1	家庭教育學/家庭生活教育概論	2	家庭教育學研究、家庭生活教育概論、家庭生活教育導論 家庭教育概論、家庭教育
2	親職教育	2	親職教育、親職教育與實務、親職教育研究、親職教育方案設計、家庭與親職
3	家人關係／婚姻與家庭／婚姻與家人關係	2	婚姻與家人關係、家人關係研究、婚姻與家人關係研究 婚姻與家庭、婚姻與家庭研究、婚姻與家庭專題、婚姻與家庭介入、家庭與婚姻、家庭議題研究、家庭議題專題研究、家庭動力與家人關係、Family Interaction
4	家庭資源管理	2	家庭資源管理、家庭資源與管理、家庭資源管理研究 家庭管理研究、家庭管理、家庭管理學、家庭管理實務、 家庭管理實習、生活資源管理、家庭生活管理、家庭資源管理與教育研究、Household Management
5	婚姻教育／婚姻研究	2	婚姻教育、婚姻教育研究、婚姻關係與婚姻教育、婚姻教育與經營、婚姻專題研究、婚姻與家人關係研究(輔大)
6	專業倫理學	2	專業倫理、諮商倫理、家政專業倫理、家庭教育專業人員倫理、幼保人員專業倫理、幼兒保育倫理、幼教人員專業倫理、嬰幼兒教保人員專業倫理、幼保工作倫理、社會工作哲學與倫理、諮商專業倫理、諮商與心理治療專業倫理研究、助人專業倫理、助人專業倫理研究
7	家庭概論／家庭發展	2	家庭概論、家庭發展、家庭發展研究、家庭發展專題研究、家庭發展概論、Family Dynamics and Intervention
8	家庭理論	2	家庭理論、家庭理論研究、家庭理論與婚姻諮商、家庭理論專題研究、當代家庭理論、當代家庭理論研究、Family Theories

「家庭教育專業人員認證」課程--科目及學分數採認對照表

資料來源:教育部家庭教育專業人員認證網 <https://moefes.moe.gov.tw/>

<選修科目>

	選修科目名稱	學分	採認課程名稱																
1	家庭教育方案(課程)規劃/家庭生活教育方案設計	2	家庭教育方案規劃、家庭生活教育方案設計專題研究、家庭生活教育方案規劃、家庭教育方案設計、家庭生活教育方案設計、家庭生活教育方案規劃與評估、家庭教育課程發展與設計、教育方案規劃與評量及家庭研究、方案設計與評估及家庭研究、家庭教育方案規劃與評量																
2	家庭教育活動推展/家庭生活教育實務	2	家庭生活教育、家庭生活教育實務、家庭生活教育實習、家庭生活教育與實習、家庭教育實習、家政推廣、家政推廣實習、家庭生活教育方案實習、家政傳播研究、家庭生活教育與傳播專題研究、生活應用科學推廣、家庭科教育學特論																
3	家庭諮詢與輔導/家庭諮詢	2	家庭諮詢、家庭諮詢與輔導、家庭諮詢與輔導專題、家庭諮商、家庭諮商與輔導、家庭諮商實習、家庭與婚姻諮商、家庭與婚姻諮商研究、婚姻與家庭諮商研究、婚姻與家庭諮商專題研究、家庭生涯教育與諮商、家庭生涯教育與諮商研究、家族治療、家族治療概論、家族治療專題、婚姻與家庭治療原理 婚姻與家族治療原理、家庭理論與婚姻諮商、家庭會談與實務專題研究、婚姻與家族治療研究、家庭諮商理論專題研究、婚姻與家庭諮商、Marriage and Family Counseling、Family systems & therapy																
4	兒童與青少年發展(與學習)	2	兒童與青少年諮商 或以下方左欄及右欄各一門採認 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">兒童心理學</td> <td style="padding: 2px;">青少年心理學</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">兒童發展</td> <td style="padding: 2px;">青少年與輔導</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">兒童發展專題</td> <td style="padding: 2px;">青少年行為與輔導</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">兒童發展研究</td> <td style="padding: 2px;">青少年諮商與輔導</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">兒童發展與心理學</td> <td style="padding: 2px;">青少年心理與輔導</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">兒童發展與保育</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">兒童保育與發展</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">兒童發展理論專題研究</td> <td></td> </tr> </table>	兒童心理學	青少年心理學	兒童發展	青少年與輔導	兒童發展專題	青少年行為與輔導	兒童發展研究	青少年諮商與輔導	兒童發展與心理學	青少年心理與輔導	兒童發展與保育		兒童保育與發展		兒童發展理論專題研究	
兒童心理學	青少年心理學																		
兒童發展	青少年與輔導																		
兒童發展專題	青少年行為與輔導																		
兒童發展研究	青少年諮商與輔導																		
兒童發展與心理學	青少年心理與輔導																		
兒童發展與保育																			
兒童保育與發展																			
兒童發展理論專題研究																			
5	成人發展(與學習)	2	成人發展、成人發展與適應、成人發展及老化、成人發展與老化專題研究、成人心理、成人心理學、成人心理學研究、成人心理與學習、成人與老年發展研究、成人教育、成人教育研究、成人家政教育、成人家政教育實務																
6	性別教育	2	性別教育、性別教育研究、性別教育專題研究、性別平等教育、兩性關係、兩性關係及兩性心理學、兩性平等教育、兩性關係及兩性教育研究、性別教育與輔導、兩性關係與性教育、兩性教育、兩性教育專題研究、性別心理學研究、家庭生活與性教育、性教育(93年性別平等教育法公布前可採認)、家庭性教育研究、青少年與兩性教育																

	選修科目名稱	學分	採認課程名稱
7	人類發展（與學習）	2	人類發展、人類行為發展、人生發展、發展心理學研究、發展心理學、人類發展與社會環境、人類發展與學習研究、人類發展學、生命全程發展專題、人類生命發展 Lifespan Human Development
8	家庭社會學	2	家庭社會學、家庭社會學研究
9	家庭與法律	2	家庭與法律、家庭法律與政策、法律與生活、家庭法律、家庭法
10	族群、文化與家庭	2	族群、文化與家庭、多元文化與家庭、多元文化教育與新移民家庭、跨文化家庭研究、多元文化與家庭實習、人類學、家庭人類學研究
11	家庭心理學	2	家庭心理學、家庭心理學研究
12	家庭溝通	2	家庭溝通、人際關係、人際關係與溝通、人際關係與溝通技巧、家庭溝通與家人關係研究、溝通與人際關係、人際溝通的藝術、人群關係、人際溝通、Interpersonal Relationship
13	家庭與社區	2	家庭與社區、家庭、社區與環境專題研究、家庭、社區與環境、家庭學校與社區、家庭教育與社會資源、家庭學校與社區(慈濟)
14	家庭危機與管理	2	家庭危機、家庭危機與壓力處理研究、家庭壓力與危機處理、家庭壓力研究、家庭壓力處理、家庭壓力管理、家庭危機管理、家庭危機與壓力處理、家庭危機與壓力管理、家庭問題探討、Family Crisis: Theory/ Intp
15	家庭政策	2	家庭政策研究、家庭教育行政與政策研究、家庭福利政策與實務、家庭福利與兒童福利、兒童與家庭福利
16	青少年與家庭	2	青少年與家庭
17	老人與家庭	2	老人與家庭、家庭與老人生活、老人學、代間關係、老人生活管理、老人學概論、老人社會學
18	諮商理論與技術	2	諮商理論與技術、諮商理論與實務、諮商與心理治療理論、諮商與心理治療技術、諮商與心理治療理論研究、心理治療理論專題研究、諮商輔導、諮商輔導理論、輔導諮商、輔導諮商理論與實務、諮商輔導導論、諮商與輔導、諮商理論、諮商概論、諮商理論+諮商技術、諮商理論及技巧 Counseling Theories/Technique
19	團體工作/團體動力	2	團體動力、團體動力學、群體動力、團體動力與實務、團體動力與諮商研究、團體動力與諮商實習、團體輔導理論與技術、團體輔導理論與實務、團體動力與團體工作、團體心理諮商、團體諮商、團體諮商與研究、團體輔導、團體輔導與諮商、團體輔導實務、團體輔導實務、團體動力與團體工作(嘉大)、社區團體工作、社會團體工作、團體動力與團體工作(嘉大)、團體諮商方法 Group Counseling Methods